Безопасность жизнедеятельности в современном мире определяется как одна из главных проблем человечества. Каждый человек – и взрослый, и ребенок – в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации. Каждый день мы читаем об авариях на дорогах с участием детей.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий, с воспитанниками старшей группы № 7 проведена работа, направленная на развитие у детей навыка ориентироваться в дорожнотранспортной ситуации через формирование умений выявлять причину и следствие произошедшего события.

Для решения данной задачи в группе изготовлены дополнительные карточки к дидактической игре «Детективные истории». Игра построена на технологии ТРИЗ, развивает логическое мышление и учит детей устанавливать причинно-следственную связь между объектами и явлениями. Задача игроков - найти причины или следствия для заданного события. Например, следствие известно - машины столкнулись на дороге, и дети задаются вопросом: каковы причины столкновения машин на дороге? Подбирая причины, используют оборот «потому что» (потому что скользкая дорога, лопнуло колесо, пешеход выбежал на дорогу в неположенном месте, водителю стало плохо и т.д.) а если причина известна (например, человек в машине не пристегнут ремнем безопасности) и надо определить следствие, то используют оборот «поэтому» (поэтому получит штраф от инспектора ГБДД, в случае ДТП от резкого удара он вылетит из машины, сильно ударится о переднее кресло,). В игре предусмотрены карточки для подбора причин и следствий, а также дети могут выдвигать свои версии.

Таким образом детям не сообщаются новые конкретные знания, а происходит систематизация имеющихся, отработка умений самостоятельно добывать (достраивать) и свободно использовать информацию в процессе мотивированной познавательной деятельности.

В процессе установления причинно-следственных связей у детей происходит развитие логического мышления, формирование целостной картины мира, представления о взаимодействии причин и следствий между собой, их влияние друг на друга, развитие умения прогнозировать.

Так же знания правил дорожного движения ребята осваивают и закрепляют через просмотр познавательных мультфильмов, чтение энциклопедий, дидактические игры, как печатные, так и интерактивные.

Безопасность сегодня приобретает особое значение и безопасность ребенку гарантируют, прежде всего, взрослые. Уважаемые родители, помните, что вы являетесь главным примером для своего малыша! НИКОГДА САМИ НЕ НАРУШАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ! Ребенок учится законам улицы, беря пример с ВАС - родителей! Уберечь ребенка от беды на дорогах - долг взрослых. Практическое обучение детей наблюдению за дорожной ситуацией должно проводиться родителями с первых совместных прогулок на улице. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице. Весьма удобно для этих целей использовать путь в детский сад и обратно.

Материал подготовила воспитатель старшей группы № 7 Тырышкина А.Л.