18 апреля в рамках работы инициативной группы по речевому развитию, в МБДОУ № 25 «Малыш» состоялся «Методический день» по теме «Инновационные формы работы воспитателей по развитию речи детей дошкольного возраста». Целью деятельности взрослого в условиях дошкольного образовательного учреждения является конструирование такого взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать формированию его активности в позна­нии окружающей действительности, раскрытию его неповто­римой индивидуальности. Условием реализации такой цели является использование педагогических технологий.

 Воспитатель младшей группы Тырышкина Анна Львовна показала непосредственно образовательную деятельность «Медведь – хозяин леса». Педагог включила упражнение «Отгадай, кто идет» на развитие слухового внимания, упражнение на развитие речевого дыхания и автоматизацию изолированных звуков [у], [ф]. С помощью презентации дети уточнили уже имеющиеся знания о медведе. Просмотрев видеоролик «Медведи ловят рыбу» получили новые знания, которые закрепили в продуктивной деятельности. Анна Львовна использовала дидактическое пособие с прищепками «Что вы знаете о медведе» (в основу которой лег прием «Кластер»), что побуждало детей составлять предложения и способствовало развитию моторики пальцев рук у детей.

 Воспитатель подготовительной группы № 2 Здаревская Ольга Николаевна показала непосредственно образовательную деятельность с использованием инновационной формы работы «Коллекционирование». Дети познакомились с новым понятием ХОББИ, узнали о коллекционерах Карпинска и Краснотурьинска, составляли рассказы о своих коллекциях с опорой на мнемотаблицу. Ольга Николаевна представила свою коллекцию мировых достопримечательностей в миниатюре, подвела детей к обсуждению достопримечательностей родного города и пополнению коллекции магнитов с их изображением через самостоятельную продуктивную деятельность. Дети проявили большую заинтересованность и показали хорошие знания о своей малой родине-городе Карпинске.

 В работе «Методического дня» приняло участие 20 педагогов из дошкольных учреждений города. Прошло бурное обсуждение. Были отмечены как положительные, так и отрицательные моменты, даны методические рекомендации и принято решение продолжить работу инициативной группы по обмену опытом в применении инновационных педагогических технологий для речевого развития дошкольников.