Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, в том числе следующие характеристики возможных достижений ребенка: ребенок обладает развитым воображением, различает условную и реальную ситуации, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли. Воспитанники подготовительной группы № 11 учатся составлению образных рассказов по натюрморту – этот очень интересный и эффективный прием, направленный как на развитие связной речи, так и творческого воображения, предоставляет нам ТРИЗ – технология.

На первом этапе дети познакомились с натюрмортом как с жанром изобразительного искусства. В изобразительной деятельности учились составлять и рисовать натюрморт с натуры акварельными красками.

На следующем этапе дети учились рассматривать различные ситуации (в ТРИЗ - системы) в рамках детского сада (дети и воспитатель в группе, повар на кухне кухни, прогулка на участке) и составлять схему.

 Поняв принцип, дети видят в одном натюрморте разные ситуации: магазин, тренировка на катке, игра на батуте. Выбрав натюрморт, в котором может спрятаться эта ситуация (система), называют объекты в этой ситуации и их действия. Далее составляют предложение на основе: «Я смотрю на натюрморт и представляю, что это….». Научились давать название картине выбрав один объект с картины, а второй с рассматриваемой системы.

Составление рассказа по натюрморту прекрасно развивает воображение, связную речь, умение составлять сравнения.