Весна приходит за зимой,
Тепло приносит нам с тобой.
Приносит небо голубое,
Сосульки, пенье ручейка,
Проталины и первоцветы,
И таянье на речках льда.

Весной солнце начинает прогревать почву, но погода все еще стоит переменчивая. Теплые дни сменяются холодными, снежными. Не зря в народе говорят: «Весна да осень - на дню погод восемь».

С целью расширения представлений о весенних изменениях в природе, повышения познавательной активности и формирования экологического сознания детей в средней группе № 11 «Солнышко» реализован краткосрочный проект «К нам весна шагает…»

Проект для ребенка - это развитие творческих способностей, возможность экспериментировать, развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки, развитие самостоятельности, инициативности в разнообразных видах детской деятельности.

В процессе коммуникативной деятельности дети учились устанавливать причинно – следственные связи между явлениями наступающей весны, пересказывали, составляли рассказы по картине и из личного опыта.

В изобразительной деятельности старались отобразить свои впечатления от прихода весны: пускание корабликов по ручейкам, прилет скворцов.

В ходе наблюдений отмечали изменения погоды, состояние снега, смену зимней одежды на весеннюю. Словарный запас детей пополнился новыми словами: гололед, капель, проталины.

Экспериментальная деятельность «Посадка лука» позволила сформировать представления о труде людей весной.

Игровая деятельность была насыщенна подвижными, хороводными, дидактическими играми с весенней тематикой.

Вся информация о весне систематизирована с помощью интеллектуальной карты, создание которой и явилось продуктом проекта.