После вынужденного длительного перерыва и снятия карантинных ограничений, средняя группа № 11 вновь наполнилась детскими голосами.

Что же помогло, мне как воспитателю, организовать деятельность детей так, чтобы ребята после домашнего режима смогли максимально быстро и комфортно адаптироваться в детском коллективе и при этом эффективно включиться в образовательную деятельность.

Не заменимым помощником для решения данной задачи стал игровой комплекс «Коврограф Ларчик». В основе занятий с использованием данного игрового комплекса лежит авторская технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Игровые образы-персонажи, с которыми дети «проживают» всю игровую ситуацию: Слон Лип-Лип, слоник Ляп-Ляп, Пчёлка Жужа, гусеница Фифа и другие являются прекрасными психологическими мотиваторами к выполнению игровых и учебных действий. Слушая сказочную историю, дети становятся действующими участниками событий, преодолевают вместе с героями разнообразные препятствия, отвечают на поисковые вопросы, решают интеллектуальные задачи, выполняют творческие задания.

Используя комплекты «Цветные веревочки» и «Цветные круги» входящие в игровой комплекс «Коврограф Ларчик», ребята помогли пчеле Жуже распределить осенние листочки на деревьях, тем самым упражнялись в умении соотносить предметы по величине, одновременно различая их по цвету.

С помощью комплекта «Эталонные фигуры» помогли гусенице Фифе изготовить бусы для праздника, одновременно закрепляя название, цвет и размер геометрических фигур.

Стрелочка - круговерт из пособия «Умные стрелочки Ларчик» помогла ребятам вспомнить названия признаков. А закрепит умение выделять признак-цвет помогли набор карточек «Разноцветные гномы», «Разноцветные квадраты» и «Цветные веревочки» когда ребята помогали гномам вернуться в свои домики после прогулки по осеннему лесу.

Все комплекты, входящие в состав игрового комплекса «Коврограф Ларчик» оснащены липучками и прекрасно крепятся к игровому полю изготовленному из ковролина, что создает комфортные условия для работы с ними как для детей, так и для педагогов.

После первой рабочей недели хочется сделать вывод, что ребята легко адаптировались в детском коллективе после длительного перерыва и с удовольствием включились в образовательную деятельность, ведь каждый день их ждет новая сказочная история, в которой главным героям без помощи умных и находчивых детей никак не справиться.

Информацию подготовила воспитатель средней группы № 11 Тырышкина А.Л.